



Versie 06-12-2021

Inleiding gebruik kwalificatieprofielen

In deze inleiding staat beschreven wat een kwalificatieprofiel (KP) is en wat de afspraken en mogelijkheden zijn bij het gebruik voor het opstellen van sportspecifieke KP's.

Wat is een KP?

Een KP¹ beschrijft de beheersingscriteria en resultaten² op het niveau van een startbekwame functionaris. Op grond van een KP worden (summatieve) toetsen³ en de daarop voorbereidende opleidingen uitgewerkt. Een sportbond kan op basis van een KP aan een kwalificatie (=behaald diploma) bepaalde bevoegdheden toekennen. Een KP is gebaseerd op een brancheprofiel (BP).

Wat is een BP?

Een brancheprofiel⁴ (BP) beschrijft een vakbekwame functionaris. Het profiel geeft inzicht in de kerntaken die een functionaris in een bepaalde context op een kwalitatief goede en effectieve wijze uitvoert. Hiermee maakt de georganiseerde sport inzichtelijk aan welk sportkader nu en in de toekomst behoefte bestaat, dit om in te spelen op ontwikkelingen én bij te dragen aan het realiseren van de doelen van de sport(bond). Daarnaast worden BP's gebruikt om sportkader te profileren, te positioneren en te waarderen. In dit verband vormen de BP's de basis voor de kwalificatieprofielen (KP's).

KP's in de KSS

De georganiseerde sport (NOC*NSF) is verantwoordelijk voor het ontwikkelen, onderhouden en herijken van de KP's. De inhoud van de KP's (lijnen: instructeur, trainer-coach, official, opleider) wordt gelegitimeerd door de sociale partners in de sport (WOS, FNV Sport), NOC*NSF en desgewenst opleiders en het onderwijs (mbo-raad en hbo-raad). De georganiseerde sport stelt in de ledenvergadering van NOC*NSF de KP's als onderdeel van de KSS, na de legitimering, vast.

Sportspecificeren van een KP

Een sportbond is verantwoordelijk voor het specificeren van een KP naar de eigen sport(en)⁵. Voordat een sportbond een KP vaststelt en functioneel kan gebruiken wordt het eerst door de betreffende bond sportspecifiek gemaakt. Het sportspecifieke KP wordt vastgesteld door de toetsingscommissie die is ingesteld door het bestuur van de betreffende sportbond.

Het sportspecificeren gebeurt op basis van het sportspecifieke BP en het algemene KP uit de KSS. De sportspecificaties uit het BP worden doorgevoerd in het KP. Bonden die geen sportspecifiek BP hebben vastgesteld nemen als vertrekpunt het gewenste KP uit de KSS 2021. De vraag welke kerntaken de functionaris in de betreffende sport vervult is reeds beantwoord in het BP of wordt beantwoord op basis van het KP. In de KSS 2021 is net zoals in de KSS 2017 onderscheid gemaakt in verplichte en (blauwe) facultatieve kerntaken⁶. De sportbond bepaalt of en zo ja welke facultatieve kerntaken verplicht worden gesteld in het sportspecifieke KP. Na vaststelling van de kerntaken kunnen waar nodig en conform uitwerking in het BP de algemene termen worden vervangen door de sportspecifieke aanduidingen. Een aantal algemene termen is voor de herkenning rood gemaakt. Mogelijk volstaat met het sportspecifiek maken van deze termen de sportspecificering, maar het kan desgewenst ook uitgebreider worden aangepakt⁷. Eventuele afwijkingen van het model worden door de sportbond toegelicht in het overzicht waarmee elk KP begint.

1 In het onderwijs aangeduid met (landelijk) opleidingsprofiel.

2 In het onderwijs aangeduid als leeruitkomsten en leerresultaten.

3 In het onderwijs examens genoemd.

4 Voorheen beroepscompetentieprofiel genoemd. Door het laten vervallen van de 'competenties' en het woord 'beroep' is gekozen voor de aanduiding 'brancheprofiel'. Door het onderwijs wordt het ook (landelijk) beroepsprofiel genoemd.

5 Of sportdisciplines.

6 Voor kwalificaties die ingeschaald zijn in het NLQF zijn alle kerntaken verplicht met uitzondering van de kerntaken die aantoonbaar niet voorkomen in de betreffende sport.

7 Voor ondersteuning en advies hierbij kan men terecht bij NOC*NSF (Academie voor sportkader).

Instructeur 2

Overzicht

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	Basisinstructeur Uitstroomspecificaties: Basisinstructeur Wielrennen Basisinstructeur Mountainbiken Basisinstructeur Gravelbiken
Kwalificatiestructuur	KSS 2022
Kwalificatielij	Instructeur
Kwalificatieniveau	2
Verplichte deelkwalificaties	KSS 2.1 Begeleiden bij lessen
Kwalificatieprofiel conform model KSS	2022
Afwijkingen van model	
Niveau NLQF/EQF	3
Sector (iscod code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	
Kenmerken sportbond	
Kwalificerende sportbond	NTFU
Contactgegevens sportbond	Sportcluster Veenendaal Landjuweel 62 3905PH Veenendaal
Contactgegevens toetsingscommissie sportbond	Opleidingen@NTFU.nl
Datum instelling toetsingscommissie door bestuur bond	18-04-2023
Datum vaststelling KP door toetsingscommissie	28-03-2023

1. Algemene informatie over de kwalificatie

In dit hoofdstuk wordt de kwalificatie nader omschreven.

1.1 Typering kwalificatie

Werkomgeving	De Basisinstructeur 2 werkt met jeugdige, volwassen, oudere sporters die al dan niet gehandicapt zijn en/of een chronische aandoening hebben en/of sporten om reden van gezondheid/lifestyle. Dit doet hij/zij doorgaans in de georganiseerde sport bij sportverenigingen. Het betreft een herkenbare werkomgeving waarin wordt samen gewerkt met bekende collega's.
Rol en verantwoordelijkheden	De Basisinstructeur 2 werkt zelfstandig, dit doet hij/zij: of op basis van door anderen opgestelde lesplanningen of onder supervisie van een daartoe gekwalificeerde Basisinstructeur (3 of hoger). De Basisinstructeur 2 is verantwoordelijk voor het uitvoeren van (delen van) de lessen en het begeleiden van (jeugdige) sporters (teams) tijdens vaardigheidstoetsen en of activiteiten.
Typerende houding	De Basisinstructeur 2 enthousiasmeert de (jeugdige) sporters in hun sportieve en sporttechnische ontwikkeling. De Basisinstructeur 2 stelt de vragen: lukt het, loopt het en leert het en creëert hiertoe een veilige en plezierige omgeving. De Basisinstructeur 2 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie ervan te leren.
Complexiteit	De Basisinstructeur 2 voert standaard werkzaamheden uit op basis schriftelijke of mondelinge instructie.
Branchevereisten	Bezit geldige VOG of heeft VOT ondertekend. Onderschrijft 'gedragscode trainers/coaches en begeleiders' van centrum veilige sport Nederland.

1.2. Kenmerken kwalificatie

Diploma	Als naar oordeel van de toetsingscommissie van de sportbond voldaan is aan de verplichtgestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
Deelkwalificaties	Als voldaan is aan de door de sportbond facultatiefgestelde deelkwalificatie ontvangt men hiervoor een certificaat van de sportbond en/of vermelding op het diploma.

1.3. In- en doorstroom

Instroomeisen	Je bent minstens 16 jaar oud; Je bent lid van de Nederlands Toerfiets Unie.
Doorstroomrechten	De Basisinstructeur 2 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar KSS-niveau 3 en/of een andere kwalificatie op niveau 2.

2. Overzicht van de kerntaken en werkprocessen

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Kerntaken	Werkprocessen
Kerntaak 2.1 Begeleiden bij lessen	2.1.1 Begeleidt fietsers bij lessen 2.1.2 Voert lessen uit 2.1.3 Legt oefeningen uit 2.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen

3. Beschrijving van de kerntaken

Dit hoofdstuk beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 2.1 Begeleiden bij lessen

Werkprocessen bij kerntaak 2.1	Beheersingscriteria	Resultaten
2.1.1 Begeleidt fietsers bij les	<ul style="list-style-type: none"> • Stemt de manier van omgang af op de fietsers. • Gebruikt heldere en begrijpelijke taal naar de fietsers. • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert de fietsers. • Informeert over sportrelevante zaken als sportkleding, sportschoeisel en materiaal. • Bewaakt (en ziet toe op) de veiligheid en handelt in geval van een noodsituatie (ongeluk). • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen. 	<ul style="list-style-type: none"> • De begeleiding sluit aan bij de fietsers. • De begeleiding ondersteunt een positief leerklimaat. • De sociale en fysieke veiligheid is geborgd.
2.1.2 Voert lessen uit	<ul style="list-style-type: none"> • Voert de lesvoorbereiding uit en/of volgt de aanwijzingen van de verantwoordelijke Basisinstructeur op. • Zorgt dat de materialen en hulpmiddelen beschikbaar zijn. • Zorgt dat de les is afgestemd op de fietsers in overleg met de verantwoordelijke Basisinstructeur. • Overlegt met de verantwoordelijke basisinstructeur. • Draagt bij aan het bereiken van het doel van de les. 	<ul style="list-style-type: none"> • De les is in samenspraak met de verantwoordelijke instructeur afgestemd op de fietsers.
2.1.3 Legt oefeningen uit	<ul style="list-style-type: none"> • Kiest een positie afgestemd op de oefening. • Maakt zichzelf verstaanbaar. • Stemt de uitleg af op de fietsers. • Doet oefeningen op correcte wijze voor of gebruikt een goed voorbeeld. • Past indien nodig een oefening aan op de fietsers en/of de omstandigheden. • Geeft aanwijzingen aan de fietsers in relatie tot doel van de oefening. • Controleert of de fietsers de opdrachten begrijpen. 	<ul style="list-style-type: none"> • De oefening wordt begrepen door de sporter. • De sporter beleeft en leert.
2.1.4 Evalueert lessen en reflecteert op eigen handelen	<ul style="list-style-type: none"> • Participeert in de evaluatie gericht op het doel en het proces. • Houdt zich aan de beroepscode. • Vraagt hulp, bevestiging en feedback. • Reflecteert op het eigen handelen. 	<ul style="list-style-type: none"> • De evaluatie is gericht op het proces en resultaat van de les. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het begeleiden van lessen.